

## Aandachtspunten positief leidinggeven

### Inleiding

Deze folder is bedoeld voor ouders die deelnemen aan de video-interactiebegeleiding (VIB), als ondersteuning voor het praktisch toepassen van de adviezen. U krijgt deze folder van een video-interactiebegeleider (VIB-er). Deze neemt met u de folder door, om samen te kijken welke adviezen voor uw kind van toepassing kunnen zijn.

### Wat verstaan we onder positief leiding geven?

Positief leidinggeven betekent dat u als ouder aansluit bij de belevingswereld van uw kind op dat moment. Dus als ouder volgt u het initiatief van uw kind (wat doet of zegt uw kind).

Vervolgens ontvangt u als ouder het initiatief van uw kind door instemmend te benoemen wat u ziet of hoort. Hierop volgt een reactie van uw kind, er is sprake van contact. Vanuit dit contact kunt u als ouder leiding geven.

### Bij het geven van leiding is het volgende belangrijk:

- Stel geen vragen, maar vertel duidelijk vanuit de ik-vorm wat u van uw kind verwacht.  
Bijvoorbeeld: "Ik wil dat je nu je handen gaat wassen."
- Vertel uw kind niet alleen wat hij/zij niet mag, maar ook wat wel mag of kan.
- Geef uw kind een compliment wanneer het gehoorzaamt of positief gedrag vertoont.

### Toewending

Met toewending bedoelen we dat kind en ouder naar elkaar toegekeerd zijn. Als een kind veel initiatief neemt, zijn ouders soms minder gericht op toewending.

Toewending is dan een belangrijk aandachtspunt. Het zorgt voor:

- De start van een ja-reeks. (een serie van positief benoemen).

- Het heeft een spiegelende werking door als ouder zelf het voorbeeld te zijn, uw kind reageert dan ook met toewending.
- U vergroot de kans op contact met uw kind.

### Oogcontact

Door het vluchtige, impulsieve gedrag van uw kind, komt het vaak niet toe aan het maken van oogcontact.

Wat kunt u bereiken met oogcontact:

- Uw kind voelt zich gevolgd en gezien door de ander, het kind is tevreden en kan zelfstandig verder gaan.
- U "vangt" niet alleen de blik van uw kind, maar ook de aandacht, waarna u kunt doorgaan met communicatie over en weer, de interactie. Hiermee wordt de kans vergroot dat de informatie bij uw kind binnenkomt.
- U maakt een begin in het gaan luisteren naar uw kind.
- U bevordert de rust in de communicatie met uw kind.

### Volgen van de initiatieven van uw kind

Vanwege het drukke gedrag van uw kind bent u als ouder soms snel geneigd om de initiatieven van uw kind te corrigeren en/of te beperken. Door aandacht te besteden aan het volgen en ontvangen van de initiatieven die uw kind neemt:

- Ervaart u dat niet alle initiatieven van uw kind tot "ongelukken" leiden.
- Het onmachtige gevoel dat u kunt hebben, kan veranderen ('ik heb nooit invloed op mijn kind').
- Kunt u ervaren dat de initiatieven van uw kind een positieve bijdrage kunnen leveren aan het contact wat u samen hebt.
- Krijgt u als ouder beter zicht op de beleving van uw kind en kunt u de positieve bedoeling van het initiatief van uw kind zien.
- Het gedrag dat uw kind laat zien wordt meer inzichtelijk.
- U biedt uw kind structuur aan.

## **Benoemen en instemmend benoemen**

Als u de initiatieven of het gedrag van uw kind benoemt:

- Biedt u uw kind overzicht en duidelijkheid. Uw kind weet wat er gaat of moet gebeuren en leert u beter te volgen.
- Uw kind voelt zich gehoord en gesteund door u.

Als u instemmend benoemt wat uw kind doet of laat zien:

- Bekrachtigt u de positieve initiatieven van uw kind.
- Stimuleert u uzelf en uw kind om in de ja-reeks te blijven.

## **Meer informatie?**

Wilt u meer informatie? Neem dan contact op met de kinderafdeling van Amphia te Breda:

Marc Bemelmans, kinderverpleegkundige,  
telefoonnummer 076 595 2712.

Carlein Dietvorst en Mariëlle Schoenmakers,  
pedagogische zorg, telefoonnummer 076 595 1321.

[www.amphia.nl](http://www.amphia.nl)